УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Козлова

**План**

**проведения занятий родительского университета**

**в государственном учреждении образования «Средняя школа №1 г. Скиделя»**

**на 2022/2023 учебный год**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Срокипроведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1-е классы  |
| 1 | ***Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.***Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | Сидорик М.А.Будько С.И.Литвин М.О.Костач Ю.И.Данцевич У.А. |
| 2 | ***Тема 2. Режим дня школьника*.** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | ноябрь | беседа-практикум | Сидорик М.А.Будько С.И.Литвин М.О.Костач Ю.И. |
| 3 | ***Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка****.*Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | дискуссия/памятка | Сидорик М.А.Будько С.И.Литвин М.О.Костач Ю.И. |
| 4 | ***Тема 4.* *Положительные эмоции в жизни школьника.***Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | психологический тренинг/рекомендации | Сидорик М.А.Будько С.И.Литвин М.О.Костач Ю.И.Данцевич У.А. |
| 2-е классы  |
| 1 | ***Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*.** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | Беседа/семинар-практикум/вебинар | Бартош О.П.Томашевская И.И.Дежурко Г.В.Хох А.А. |
| 2 | ***Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.***Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | круглый стол | Бартош О.П.Томашевская И.И.Дежурко Г.В.Хох А.А. |
| 3 | ***Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.***Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | семинар-практикум/психологический тренинг/рекомендации | Бартош О.П.Томашевская И.И.Дежурко Г.В.Хох А.А.Данцевич У.А.Романовская Ч.К. |
| 4 | ***Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.***Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | дискуссия/ мастер-класс/круглый стол | Бартош О.П.Томашевская И.И.Дежурко Г.В.Хох А.А. |
| 3-е классы  |
| 1 | ***Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка***.Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | беседа/семинар-практикум/вебинар | Гацук С.М.Слуцкая С.Н.Козунко Т.В.Пугач О.В. |
| 2 | ***Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.***Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | лекция/семинар-практикум/вебинар | Гацук С.М.Слуцкая С.Н.Козунко Т.В.Пугач О.В.Данцевич У.А. |
| 3 | ***Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.***Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа/ дискуссия/ практикум | Гацук С.М.Слуцкая С.Н.Козунко Т.В.Пугач О.В. |
| 4 | ***Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.***Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | семинар-практикум/психологический тренинг/рекомендации | Гацук С.М.Слуцкая С.Н.Козунко Т.В.Пугач О.В.Данцевич У.А. |
| 4-е классы |
| .1 | ***Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.***Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | сентябрь | Лекция/вебинар | Данцевич У.А.Мацута О.А.Дешкевич Н.М.Климчук И.М.Быль М.В. |
| 2 | ***Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.***Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Мацута О.А.Дешкевич Н.М.Климчук И.М.Быль М.В. |
| 3 | ***Тема 3. Ребенок и компьютер.***Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | дискуссия/семинар-практикум/памятка | Мацута О.А.Дешкевич Н.М.Климчук И.М.Быль М.В. |
| 4 | ***Тема 4. Книги в жизни школьника.***Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | дискуссия/памятка | Мацута О.А.Дешкевич Н.М.Климчук И.М.Быль М.В. |

**II** **ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Срокипроведения | Форма проведения | Ответственные |
| 5-е классы  |
| 1 | ***Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.***Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь | семинар-практикум/вебинар | Лисай М.Ю.Шишко М.С.Дайнович С.А.Невгень Л.И.Данцевич У.А. |
| 2 | ***Тема 2. Ребенок среди сверстников***Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | круглый стол/беседа/семинар-практикум | Лисай М.Ю.Шишко М.С.Дайнович С.А.Невгень Л.И. |
| 3 | ***Тема 3. Ваш ребенок вырос***Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | лекция/беседа/рекомендации | Лисай М.Ю.Шишко М.С.Дайнович С.А.Невгень Л.И.Данцевич У.А. |
| 4 | ***Тема 4.* *Меры наказания и поощрения в современной семье***Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | круглый стол/дискуссия/рекомендации | Лисай М.Ю.Шишко М.С.Дайнович С.А.Невгень Л.И.Романовская Ч.К. |
| 6-е классы  |
| 1 | ***Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.***Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Гайко Е.В.Казак Г.А.Царёва О.В.Данцевич У.А. |
| 2 | ***Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.***Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | еминар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг | Гайко Е.В.Казак Г.А.Царёва О.В.Романовская Ч.К. |
| 3 | ***Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.***Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | круглый стол/семинар-практикум/рекомендации | Гайко Е.В.Казак Г.А.Царёва О.В. |
| 4 | ***Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.***Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детей*в летний период | май | семинар-практикум/рекомендации | Гайко Е.В.Казак Г.А.Царёва О.В.Романовская Ч.К. |
| 7-е классы |
| 1 | ***Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.***Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Радецкая М.Д.Кочетова А.В.Стойлик Е.А.Кононович С.М.Данцевич У.А. |
| 2 | ***Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.***Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь | круглый стол/ беседа/ вебинар | Радецкая М.Д.Кочетова А.В.Стойлик Е.А.Кононович С.МРомановская Ч.К. |
| 3 | ***Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | дискуссия/ психологи-ческий тренинг/ рекомендации | Радецкая М.Д.Кочетова А.В.Стойлик Е.А.Кононович С.МДанцевич У.А. |
| 4 | ***Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.***Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. *Причины снижения учебной мотивации*в подростковом возрасте. *Как заинтересовать подростка обучением?* Мотивация на успех | апрель | Беседа/психологический тренинг | Радецкая М.Д.Кочетова А.В.Стойлик Е.А.Кононович С.М |
| 8-е классы |
| 1 | ***Тема 1. Жизненные цели подростков****.*Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция/ беседа/вебинар | Оленич Л.Н.Голованова Н.Л.Свитич В.Б.Криницкая О.И. |
| 2 | ***Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.***Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | семинар-практикум/психологический тренинг | Оленич Л.Н.Голованова Н.Л.Свитич В.Б.Криницкая О.И Романовская Ч.К.инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3 | ***Тема 3. Осторожно: суицид.***Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | март | Беседа/памятка/презентация | Оленич Л.Н.Голованова Н.Л.Свитич В.Б.Криницкая О.ИДанцевич У.А. |
| 4 | ***Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.***Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | круглый стол/ конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг | Оленич Л.Н.Голованова Н.Л.Свитич В.Б.Криницкая О.ИДанцевич У.А. |
| 9-е класс  |
| 1 | ***Тема 1.* *Портрет современного подростка.***Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | сентябрь | лекция/ конференция/ вебинар | Козловицкая К.Л.Слизевич О.В.Радомская Н.Н. |
| 2 | ***Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.***Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | ноябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Козловицкая К.Л.Слизевич О.В.Радомская Н.Н.Данцевич У.А. |
| 3 | ***Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.***Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | февраль | лекция/ беседа/ семинар-практикум | Козловицкая К.Л.Слизевич О.В.Радомская Н.Н.Романовская Ч.К. |
| 4 | ***Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?***Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. *Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?* Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | апрель | семинар-практикум/рекомендации | Козловицкая К.Л.Слизевич О.В.Радомская Н.Н.Данцевич У.А. |

**III** **ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 10-й класс |
| 1 | ***Тема 1. Здоровье - это жизнь.***Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | сентябрь | лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Иванчик А.Е.Экстратов В.В. |
| 2 | ***Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.***Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | ноябрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | Иванчик А.Е.Экстратов В.В.Данцевич У.А. |
| 3 | ***Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.***Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | беседа/ круглый стол/ вебинар | Иванчик А.Е.Экстратов В.В. |
| 4 | ***Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?***Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель | круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар | Иванчик А.Е.Экстратов В.В.Данцевич У.А. |
| 11 класс |
| 1 | **Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?**Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | семинар-практикум/ форум/ вебинар | Решетина Т.Е. |
| 2 | **Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?**Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | декабрь | конференция/ беседа/ практикум | Решетина Т.Е.Романовская Ч.К.инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3 | ***Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.***Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, к рождению и воспитанию детей. Роль семейных отношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | Круглый стол/дискуссия  | Решетина Т.Е. |
| 4 | **Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?**Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приёмы концентрации внимания и приёмы расслабления в стрессовой ситуации).Сотрудничество педагогов и родителей в период в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыхав экзаменационный период | май |  семинар-практикум/ психологический тренинг/рекомендации | Решетина Т.Е.Данцевич У.А. |